

МБОУ «Курбусахская средняя общеобразовательная школа им. Н. Н.Окоемова»

МР «Усть - Алданский улус (район)»

«Утверждаю»
Директор МБОУ:
Бурнашев Г.Г. 
«__» _____ 2021 г.

Рассмотрено и утверждено на педагогическом
совете ОУ (протокол № __ от «__» _____ 2021 г.)

«Согласовано»
Начальник МКУ УО:
Тарская И.М. 
«__» _____ 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Курбусахская СОШ им. Н. Н. Окоемова»

на 2021-2022 учебный год

2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Курбусахская средняя общеобразовательная школа им. Н. Н. Окоимова»
на 2021 – 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Курбусахская средняя общеобразовательная школа им. Н. Н. Окоимова» на 2021 – 2022 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. (СанПин 2.4.2.2821 - 10), зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011 г № 19993);
- Приказ Минобрнауки РФ от 05.03. 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями от 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 31 января 2012 г.;
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями от 20.08. 2008 №241, 30.08.2010 №889, 03.06.2011 №1994, 01.02.2012 №74;
- Постановление Правительства РС(Я) от 30.06. 2005 г. № 373 «Об утверждении Базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования», приказов МО РС(Я) от 25.08.2011№ 01-16/2516, от 05.05.2012 № 01-16/2387;
- - Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г.; 31.12.2015 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего среднего общего образования» (в редакции приказов МОиН РФ от 13.12. 2013 №1342, 28.05.2014 №598, 17.07.2015 №734)

- Приказ Министер­ства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г.; 31.12.2015 г.;
- Письмо МО и Н РФ от 07.08.2015 г. № 08-1228 «О направлении рекомендаций»;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (утв. приказом Министерства образования РФ от 18.07.02 г. № 2783)
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г. № 1645;
- Примерный учебный план для общеобразовательных организаций РС(Я) с обучением на родном (не русском) языке в соответствии с ФГОС (4 вариант в I-IV классах, 5 вариант в V- IX классах, универсальный профиль в X-XI классах);
- Образовательные программы НОО, ООО, СОО МБОУ «Курбусахская средняя общеобразовательная школа им. Н. Н. Окоимова»;
- Устав МБОУ «Курбусахская средняя общеобразовательная школа им. Н. Н. Окоимова»
- Приказ МО и Н РФ от 20 июня 2017 г. № ТС -194/108 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Приказ МО РС(Я) от 2 августа 2018 г. №01-10/1185 «О введении программы по рисованию в дошкольных и общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия)».

Учебный план школы для I – IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования по программе «Школа России», для V-IX классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования (5 – 9 классы по ФГОС), для X, XI классов ориентирован на 2- летний нормативный срок освоения ФГОС СОО. Особенности учебного плана определяются ФГОС-м, общественным заказом и потенциалом школы. При составлении плана руководствовались следующими принципами:

- осуществление принципа преемственности и непрерывности всех уровней;
- соблюдение прав учащихся и их родителей (законных представителей), закрепленных уставом школы;
- создание условий для реализации образовательной программы школы.

Учебный план ОУ является нормативным документом, в нем определены:

- состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных дисциплин;
- обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1 класса (5-дневная учебная неделя), со 2 по 11 классы при 6-дневной неделе;

- федеральный компонент для 1-11 классов определяет количество учебных часов на изучение предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, сохранены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части;
- региональный компонент объединяет предметы региональной компетенции: «Родной язык», «Родная литература»;
- компонент ЧФУОО использован для раннего изучения часов учебных предметов федерального и регионального компонентов и усиления отдельных учебных предметов.

Классы делятся на группы вне зависимости от наполняемости при изучении следующих дисциплин: «технология» в 5-8, 10 -11 классах на группы мальчиков и девочек, «физическая культура» в 8-11 классах.

В учебном плане на 2021-2022 учебный год соблюдены все нормативы максимальной аудиторной нагрузки учащихся, определенные БУП РС(Я) 2005 г. и СанПиН 2.4.2821 -10.

Учебная нагрузка: для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков; для обучающихся 5-8 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 9-11 классов – не более 7 уроков.

В распоряжении школьников спортивная площадка, спортивный зал. Работают бесплатные спортивные секции. Предмет «Физическая культура» во всех классах проводится по 3 часа в неделю. В 5, 7, 8, 9 классах 3-й час за счет 1 часа, формируемых участниками образовательных отношений, в 6 классе за счет 1 часа внеаудиторной деятельности.

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Курбусахская СОШ им. Н. Н. Окомова». Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования, контрольных работ, экзаменов и защиты проекта.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов устанавливаются МОиН РФ (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), Министерством образования Республики Саха (Якутия).

Учебный план I –IV классы (вариант 4)

Учебный план для 1-4 классов обучающихся по ФГОС разработан на основе варианта 4 Базисного учебного плана первого уровня общего образования РС(Я) (2011 г.), предназначенного для начальных школ с обучением на языке саха, ориентированного на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Преподавание в 1-4 классах ведется по учебному комплекту «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана ОУ, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе, формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательной части на изучение ОРКСЭ в 4 классе отводится 1 час, на основании письма МО РС(Я) от 10 сентября 2014 г. № 01-29/2550 «О работе общеобразовательных организаций республики, реализующих федеральный государственный стандарт начального общего образования (в части ОРКСЭ)». Обоснование выбора модуля «Основы светской этики»: постановление родительского собрания 3 класса (протокол № 5 от 14 мая 2019 г.) и личное заявление родителей данного класса.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию потребностей учащихся на основе социального заказа.

Классы	Количество часов	Учебный предмет	Обоснование выбора
II	1	Информатика	Для формирования элементарных навыков информационной компетентности.
III	1	информатика	Для развития алгоритмического мышления и элементарных навыков программирования

Продолжительность урока в начальной школе: в 1 классе – в I четверти – 35 минут, во II четверти – 35 минут, в III – IV четверти – 45 минут; во 2-4 классах – 45 минут.

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели и 1 день, во 2-4 классах – 34 учебные недели и 1 день. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные каникулы в феврале месяце.

Максимальная продолжительность учебной недели для первоклассников – 5 дней, для учащихся 2-4 классов – 6 дней. В первом полугодии первого класса используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 30 минут, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока 45 минут каждый). Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены после 2 урока - 20 минут. После 2 урока в 1 классе организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Учебная нагрузка для учащихся 1 класса не превышает 4 уроков и 1 день в неделю не более 5 уроков.

Во 2-4 классах продолжительность уроков 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены после 2 и 3 уроков по 45 минут каждая. Учебная нагрузка не более 5 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеаудиторных занятий. Учебная нагрузка ученика не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки. Устанавливается предельная недельная нагрузка учащихся по расписанию: 1 класс – 31 ч. (21 ч. аудиторной и 10 ч. внеаудиторной), 2 класс – 36 ч. (26 ч. аудиторной и 10 ч. внеаудиторной), 3 класс – 36 ч. (26 ч. аудиторной и 10 ч. внеаудиторной), 4 класс – 36 ч. (21 ч. аудиторной и 10 ч. внеаудиторной). Общий объем учебного плана начальных классов составляет 139 часов в неделю, в том числе: 99 ч. по расписанию, 40 ч. – вне расписания.

Учебный план I –IV класс (Вариант 4)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное	Русский язык	4	4	3	4	15

чтение	Литературное чтение		2	2	2	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	5	3	4	3	15
	Литературное чтение на родном языке		2	2	2	6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (информатика)		-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Учебный план V- IX классов по 5 варианту

(обучение на родном (нерусском) языке)

Учебный план разработан на основе учебного плана, рекомендуемого для ОУ РС(Я) по варианту 5 для ОУ, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке. План подготовлен с учетом требований ФГОС ООО, СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

Содержание обучения в 5 классе реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения для основной школы. Учебный план в 5 – 8 классах предусмотрен на 6-дневную учебную неделю с нагрузкой не более 6-ти уроков. Максимальная аудиторная нагрузка учащихся согласно Гигиеническим требованиям к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки в 5 классе 32 часа, в 6 – 33, в 7 – 35 часов в неделю, в 8, 9 - 36. Продолжительность урока не более 45 минут,

перемена между уроками составляет не менее 10 минут, большие перемены после 2-го и 3-го уроков по 20 минут. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели и 1 день. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план состоит из двух частей:

- **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу в 5 – 9 классах основного общего образования;

- **Часть учебного плана**, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) направлены на обязательные занятия по выбору обучающихся, на внеурочную деятельность по направлениям развития личности, обеспечивающие различные интересы, индивидуальные потребности учащихся:

1. В 5 классе 1 аудиторный час ЧФУОО передан на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в 7 и 8 классах 2 часа ЧФУОО распределены на изучение курса черчения и «Основ духовно-нравственной культуры народов России», в 9 классе 1 час – на «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

2. Увеличение часов физической культуры в 6 классе сделано за счет 1 часа внеаудиторной деятельности.

3. На изучение курса «Родной язык и литература» в 5-8 классах отводится по 4 часа, из них 2 часа на «родной язык», 2 часа на «литературу», в 9 – 5 часов, из них 3 – «родной язык», 2 – «родная литература».

4. Часы на изучение ИЗО в 5, 6, 7 классах увеличены за счет 1 часа внеаудиторной деятельности.

Вариант 5

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	3	3	2	2	3	13
	Родная литература	2	2	2	2	2	10
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	1/1		7/7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		31/2	33/2	33/2	34/1	35	166/7
ЧФУОО ОДНКНР		1		1	1	1	4
ЧФУОО черчение				1	1		2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (всего)		1	0	2	2	1	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		32/2	33/2	35/2	36/1	36	172/7

Учебный план X, XI классов

Учебный план среднего общего образования и план внеурочной деятельности разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, примерных основных образовательных программ среднего общего образования.

В связи с особыми условиями школы: сельская местность, отсутствие промышленных предприятий, малочисленность населения с преобладанием пострепродуктивного возраста, вследствие чего низкая численность детей школьного возраста, что обеспечивает формирование двух классов старшей школы (10 и 11 классы) с небольшой численностью учащихся, у которых разная профессиональная направленность, на третьем уровне обучения сформирован один 10 класс в количестве 9 обучающихся и один 11 класс в количестве 14 обучающихся.

На основе социального заказа родителей и учащихся в школе представлены следующие профессиональные направления: медико-биологическое; информационно-технологическое; социально-гуманитарное (педагогическое); филологическое. Их реализация происходит через универсальный профиль (вариант 1). Данный профиль предусматривает изучение ряда предметов на углубленном уровне и модулей

Это позволит без глубоких противоречий перейти к компетентностно-ориентированному обучению в условиях индивидуальных образовательных маршрутов.

Учебный план для 10-11-х классов (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Цель: выполнение требований ФГОС СОО.

Задачи:

- обеспечение профильного образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- ориентация школьного образования на достижение выпускниками школьной зрелости.

Приоритетами при формировании учебного плана школы III уровня обучения являются:

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;
- интересы обучающихся, включение регионального минимума содержания образования выбор профиля;

- преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, возможности получения профильного.

Школа реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) освоения предметного содержания отдельных предметных областей. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и профильном уровнях.

Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы углубленного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС на третьем уровне обучения совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов должна определять дальнейший выбор обучающимися специализированной подготовки (профильное обучение). Поэтому перед школой стоит задача создания «системы специализированной подготовки» (профильного обучения), ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. Для реализации данной задачи часы части, формируемой участниками образовательных отношений, и часы внеурочной деятельности по предметам школьной программы, направлены на углубленное изучение предметов для реализации естественно-научного профиля, технологического профиля через индивидуализацию и формирование самостоятельной траектории обучения обучающегося.

Каждый обучающийся выбирает свою траекторию развития, т.е. учебный план в соответствии с предложенными профилями, которые способны обеспечить в том числе и конструирование своего учебного плана с учетом возможностей школы и методического обеспечения, т.к. важнейшей задачей является получение обучающимися широкого универсального образования с углубленными знаниями не менее, чем по двум предметам и обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, при этом реализуется эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

На основе предварительного изучения запросов будущих десятиклассников на получение среднего общего образования сформировано 1 профильное направление, которое в качестве основы предлагается обучающимся для конструирования индивидуального учебного маршрута с углубленным изучением отдельных предметов изучение математики и истории на углубленном уровне, а в соответствии с профессиональной направленностью через профильные модули и внеурочную деятельность по предметам школьной программы развивать содержание физика, химия, биология (10-11-е классы), что позволяет поддерживать изучение данных учебных предметов на профильном уровне и получить дополнительную подготовку для сдачи единого

государственного экзамена по профильному предмету, способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека

Образовательный процесс будет выстроен по модульной системе на основе индивидуального образовательного маршрута.

В каждом плане учитывается обязательный объем аудиторной нагрузки, не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1529; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 № 38; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2016 № 1677; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 08.06.2017 № 535; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 20.06.2017 № 581; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.07.2017 № 629);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным

программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...», зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

- примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>);

- Устав МБОУ «Курбусахская СОШ им. Н.Н. Окоемова».

Учебный план МБОУ «Курбусахская СОШ» определяет:

- перечень учебных обязательных предметов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;

- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основано на рекомендациях по составлению учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

Приоритетами при формировании учебного плана школы на III уровне обучения являются:

- цель образовательной программы по развитию адаптивно образовательной среды и обеспечение базового образования;
- интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки;
- преемственность с учебным планом, реализованным в основной школе;
- учебно-методическая и материальная база школы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов, отражающий требования ФГОС и специфики образовательной организации.

Учебный план III уровня обучения предусматривает временные параметры:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, на 70 учебных недель за два года обучения;
- продолжительность учебного года в 10 классе 35 учебных недель (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы), в 11 классе – 34 учебных недели;

- урока в 10-11 классах – 45 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10)-10-11 классы – 37 часов.
- Режим работы – шестидневная учебная неделя.
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 – до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, предоставления возможности самообразования, выполнения индивидуального проекта, посещения курсов по выбору, модульных курсов внеурочной деятельности, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Содержание образования в школе ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профориентационных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов. Профильное обучение позволяет обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Организационные формы учебного процесса

Основной единицей учебного процесса является урок.

Основными формами организации уроков являются: урок общеметодологической направленности, практическая работа, лабораторная работа, дидактическая игра, школьная лекция и семинар, зачетный урок, урок-конференция, урок-экскурсия и другие формы.

При проектировании и построении педагогического взаимодействия на уроках учителя учитывают принципы личностно-ориентированного подхода, дифференцированного подхода и принципы развивающего обучения, деятельностный подход.

Учителями используются следующие приемы и методы:

- обучение в зоне ближайшего развития;
- актуализация субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт, на ранее приобретенные знания);
- методы диалога;
- приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;
- игровые методы;
- рефлексия;
- диагностика и самодиагностика.

На III ступени обучения функционирует система коррекционной поддержки развития личности школьников, состоящая из следующих компонентов:

- индивидуальное обучение;
- коррекционная деятельность на групповых и индивидуальных занятиях;
- деятельность психолога по коррекции ситуации развития личности;
- диагностическое изучение процесса интеллектуального развития учащихся;
- создание оптимальных условий для самореализации учащихся через модульные курсы и курсы по выбору;
- дистанционные формы обучения.

Учебный план универсального профиля

Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы (на третьем уровне обучения один класс-комплект в количестве не более 15 обучающихся). Учебный план универсального профиля (вариант1) предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

МБОУ «Курбусахская СОШ им. Н.Н. Окоемова» приняло решение в 2021-2022 у.г. ограничиться базовым изучением всех предметов, обеспечивающих завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык» - 2 часа, «Литература» - 6 часов, «Иностранный язык» - 6 часов, (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучаются английский язык), «Родная литература» - 4 часа, «Математика» - 8 часов, «Информатика» - 2 часа, «Физика» - 4 часа, «История» - 4 часа, «Обществознание» - 4 часа, «Физическая культура» - 6 часов, «ОБЖ» - 2 часа, «Астрономия» - 1 час (в 11 классе), «Химия» - 2 часа, «Биология» - 2 часа, «География» - 1 час (в 10 классе). Тем не менее, с учетом пожелания учащихся и их родителей в данном в 2021-2022 уч. году в учебном плане сохраняются возможности расширенного изучения за счет дополнительных часов к базовой части предметов русского языка, математики, физики, биологии, химии, обществознания. Данные предметно-ориентированные курсы дают ученику возможность реализовать интерес к выбранному предмету, создать условия для подготовки к экзаменам.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из дополнительных учебных предметов: по 1 часу - «Лингвистический практикум», «Русское правописание», «Культура русской речи», «Русский язык в формате ЕГЭ», «Элементарная математика», «Решение задач по планиметрии»; «Практикум по математике», «Решение задач по геометрии»; по 2 часа - «Технология», «Право» за 2 года обучения.

Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, в том числе учитывающие специфику и возможности образовательного учреждения (элективные и факультативные курсы): «Решение задач повышенной сложности по химии» - 1 час; «Многообразие организмов. Организм человека. Решение проблемных задач по биологии ЕГЭ» -

1 час; «Практикум по физике» - 1 час; «Информационные технологии» - 1 час; «Обществознание. Подготовка к ЕГЭ» - 1 час.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;

развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования;

углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в том числе изучения курсов по выбору, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору *индивидуальный проект* (1 ч. в неделю).

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких

изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Как правило, индивидуальный итоговый проект связан с профилем обучения.

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в лицее или за его пределами.

	Предметы	Количество часов	
		10 класс	11 класс
Федеральный компонент	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык (английский)	3	3
	Математика	4	4
	Информатика и ИКТ	1	1
	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	
	Физика	2	2
	Астрономия		1
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Физическая культура	3/3	3/3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный проект	1	1
	Всего ФК	26/3	26/3
ЧФУОО обязательный компонент	Родная литература	2	2
	Русский язык	2	2
	Математика	2	2
	Технология	1/1	1/1
	Право	1	1
ЧФУОО выбор	Информатика	1	1
	Физика	1	1
	Химия		1
	Биология	1	1
	Обществознание	1	1
	Всего ЧФУОО	12/1	13/1
Всего		38/4	39/4